

Oggetto: ***DAD-integrazione PTOF 2019-2022-VALUTAZIONE***

Premessa

- *Tenuto conto che dal 26 febbraio a data successiva da definirsi con successivo decreto governativo, le attività scolastiche si svolgono e si svolgeranno nella modalità della didattica a distanza*
- *Valutato che i Docenti si sono attivati da subito per proporre agli studenti iniziative ed interventi didattici sempre più strutturati, utilizzando gli strumenti digitali a disposizione, in particolare gli applicativi Spaggiari, Skype, GoToMeeting .*
- *Preso atto, altresì, del supporto e coordinamento dello staff dirigenziale, nonché dei coordinatori di classe*
- *Valutate le indicazioni della nota n. 388 del 17-03-2020 del Capo Dipartimento del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione Dott. Marco Bruschi*
- *Considerato prioritario il principio costituzionale del diritto all'istruzione, che deve essere garantito dalla scuola, nel rispetto della libertà di insegnamento ma salvaguardando l'unitarietà dell'azione educativo-didattica all'interno dell'istituto e la parità di trattamento*
- *Nelle more di indicazioni ministeriali ad hoc*

Il Collegio Docenti

Si è volontariamente riunito in data 06/03/2020, su invito del DS, dopo aver convocato il Consiglio d'Istituto il 05/03/2020, per discutere in merito alla didattica a distanza, in particolare in merito alla valorizzazione della stessa ed alla definizione di adeguati strumenti di osservazione e di valutazione. Si è deciso e approvato un regolamento con lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza, metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza, al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, attesa l'emergenza legata alla pandemia da COVID-19, che ha determinato la sospensione delle lezioni in modalità ordinaria.

Il collegio docenti ha deliberato quanto segue:

- Fermo il disposto dell'art. 32 del Decreto Legge 02.03.2020 n. 9 che sancisce "qualora le istituzioni scolastiche del sistema nazionale d'istruzione non possano effettuare almeno 200 giorni di lezione, a seguito delle misure di contenimento del COVID-19, l'anno scolastico 2019/2020 conserva comunque validità, anche in deroga a quanto stabilito dall'articolo 74 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297", l'Istituto, al fine di garantire la continuità del processo formativo ed educativo si è organizzato per garantire alla scuola media Holden regolari lezioni a partire dal 09/03/2020 in orario 8-13.

- Si considera le attività svolte a distanza da ciascun docente come esplicitazione e parte integrante della funzione di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni. L'attività didattica a distanza deve favorire e sollecitare l'assunzione di responsabilità da parte di ogni studente sul proprio processo di apprendimento.

Obiettivi delle attività di didattica a distanza:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione:

Skype e mail- condivisione materiali didattici, restituzione lavori svolti dagli studenti, condivisione della correzione all'intero gruppo classe;

GoToMeeting e Skype : comunicazioni in videoconferenza per regolare svolgimento delle lezioni comprensive di spiegazioni, esercizi guidati, compiti da svolgere in autonomia e correggere insieme in conferenza;

- Registro elettronico Spaggiari (già in uso nell'Istituto): - Area didattica, annotazioni visibili alla famiglia, agenda, valutazioni), in modalità sincrona e asincrona, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, l'uso di schemi e mappe concettuali, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;
- monitorare le situazioni di digital device o altre difficoltà nella fruizione della Didattica a distanza da parte degli Studenti e intervenire con azioni volte a motivare e coinvolgere con attività interattive;
- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli Studenti che possono emergere nelle attività di didattica a distanza;
- dare un riscontro immediato con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- accompagnare gli Studenti ad imparare a ricercare le fonti più attendibili in particolare digitali e/o sul Web, abituandosi a documentarne sistematicamente l'utilizzo con la pratica delle citazioni;
- rilevare nella didattica a distanza il metodo e l'organizzazione del lavoro degli Studenti, oltre alla capacità comunicativa e alla responsabilità di portare a termine un lavoro o un compito;
- utilizzare diversi strumenti di osservazione delle competenze per registrare il processo di costruzione del sapere di ogni Studente;
- garantire alle Famiglie l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento nella didattica a distanza.

Modalità di attuazione:

- I Docenti, con la sospensione delle attività in presenza, hanno attivato e continueranno ad attivare iniziative in ogni classe assegnata, cercando di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato, evitando sovraccarichi per gli studenti;
- I nominativi degli studenti che non seguono le attività o hanno una partecipazione intermittente e saltuaria devono essere comunicati tempestivamente alle vicepreside Prof.ssa Rigoni (Scuola media Holden) e Prof.ssa Pennisi (Licei Pascal) che contatteranno le relative famiglie;
- Anche l'impegno, l'interesse e l'esito del lavoro svolto dagli studenti nelle attività di didattica on line, va registrato nella sezione annotazioni del registro elettronico visibile alle Famiglie;
- Sarà cura dei docenti del CdC evitare sovrapposizioni e far sì che il numero dei compiti assegnati sia concordato, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo, in considerazione anche dell'esposizione dell'alunno al device tecnologico utilizzato, che potrebbe risultare gravosa se prolungata nel tempo;
- Si consiglia di alternare spiegazioni in videoconferenza a esercizi guidati e esercizi da svolgere in autonomia e poi correggere di nuovo in collegamento onde evitare un'eccessiva esposizione davanti allo schermo del pc o del tablet. Si alterneranno le spiegazioni con momenti di interazione con gli studenti.
- Sarà cura dei Docenti concedere della pause ai ragazzi tra una lezione e l'altra e piccoli momenti di intervallo all'interno della stessa lezione.

- Le attività di didattica a distanza potranno seguire l'orario di lezione ordinario 8-13 (Scuola Media Holden), orario completo dalle 8.00 (Licei Pascal)

-La Didattica a Distanza è sospesa nei giorni previsti dal calendario scolastico regionale.

Tipologia di attività

Esistono diversi tipi di attività on line: *sincrone, asincrone e miste*. Ogni docente annoterà, secondo il proprio orario di servizio, sul registro elettronico: - l'argomento svolto con la classe; - la modalità di svolgimento della didattica a distanza (sincrona, asincrona, mista); - i compiti assegnati.

- Attività sincrone

Tra le attività sincrone si elencano le seguenti: videolezione per tutta la classe con utilizzo di Skype o GoToMeeting, chat didattiche con tutta la classe, attività sincrone svolte in Skype attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione.

-Attività asincrone

Sono tutte le attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali per il loro svolgimento. La consegna dei compiti richiesti è obbligatoria. La mancata consegna, o la sistematica consegna oltre il termine di scadenza, sarà oggetto di valutazione da parte del docente.

-Attività miste

In alternativa alla videolezione o alle altre attività sincrone, l'orario del docente va svolto, in corrispondenza del proprio orario curricolare, con il lancio di attività asincrone da fare svolgere agli studenti e con la successiva restituzione in sincrono. A titolo esemplificativo: la classe si collega a inizio orario in modalità sincrona, il docente lancia un'attività da svolgere singolarmente o in piccoli gruppi con modalità collaborative (a collegamento di classe spento) e, 15-20 minuti prima della fine dell'orario, viene ripristinato il collegamento per effettuare la restituzione e la correzione con l'intera classe.

Modalità di osservazione e valutazione:

-Le presenze degli alunni alle attività sincrone saranno segnalate, ai fini della valutazione della partecipazione alle attività di didattica a distanza, al coordinatore didattico;

- Le proposte didattiche dovranno prevedere un riscontro tempestivo da parte degli Studenti e un feedback adeguato da parte dei Docenti, con annotazioni periodiche sul registro elettronico e con puntuale coinvolgimento delle famiglie in caso di mancata, scarsa o poco produttiva partecipazione da parte dello studente;

-Nel periodo di sospensione delle lezioni i ricevimenti sono sospesi. Riprenderanno con la ripresa dell'attività didattica in presenza.

- Le attività svolte saranno sempre annotate sul registro elettronico, per informare le Famiglie e per favorire il monitoraggio degli alunni e delle attività stesse seguendo le consuete modalità di lavoro per ciò che attiene l'attività svolta indicando gli argomenti e le consegne date agli alunni anche se non viene svolta attività sincrone.

-I docenti inseriranno sul registro elettronico, la valutazione formativa basata anche sull'impegno e sulla partecipazione attiva riferite allo svolgimento delle consegne date;

Ai sensi del D.P.R. n. 275/99, art. 4, comma 1: "Le istituzioni scolastiche, nel rispetto della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa delle famiglie e delle finalità generali del sistema, a norma dell'articolo 8, concretizzano gli obiettivi nazionali in percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni..."; Ai sensi del D.P.R. n. 122/09, art. 1, comma 2, "La valutazione è espressione ... Nonché dell'autonomia didattica

delle istituzioni scolastiche”. Ai sensi della nota del Ministero dell’Istruzione 8 marzo 2020, “La normativa vigente (D.P.R.122/2009, D. Lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa”. Da quanto sopra discende che, sempre nel rispetto dei principi di tempestività e trasparenza, le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni vanno inserite sul registro elettronico. La verifica degli apprendimenti può essere effettuata con prove scritte e/o orali. Le verifiche orali possono essere svolte anche con un numero limitato di studenti in collegamento sincrono. Dato il carattere particolare delle verifiche on line, è facoltà di ciascun docente attribuire un voto complessivo all’insieme di più prestazioni osservate e registrate, avendo tuttavia cura che lo studente riceva corretto e tempestivo feed-back delle singole prestazioni.

- In aggiunta alle suddette consegne saranno somministrate agli studenti delle prove di verifica strutturate nelle diverse tipologie ritenute opportune dal Docente, che hanno valenza formativa e si svolgeranno in tutte le discipline. Le prove possono riguardare, altresì, la produzione, anche multimediale, di un lavoro relativo agli argomenti trattati nelle lezioni a distanza e verranno valutate con l’attribuzione di un punteggio, secondo i criteri di valutazione dipartimentali, da riportare sul registro elettronico. Il docente, sulla base dei risultati riscontrati, darà le opportune indicazioni di miglioramento valorizzando le attività svolte dagli Studenti più impegnati e motivati;

-Le suddette note valutative, nonché la valutazione finale, in ragione della peculiare condizione in cui attualmente ci si trova ad operare, ritenendo confacente privilegiare, attualmente, una modalità formativa piuttosto che sommativa, si baserà sui seguenti indicatori:

GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGI	DATA	
				DATA	DATA
PARTECIPAZIONE	Puntualità nelle consegne date	PUNTUALE (secondo la data di consegna richiesta)	10-9		
		ABBASTANZA PUNTUALE (una consegna disattesa secondo la data di consegna)	8-7		
		SALTUARIO (la metà degli invii richiesti),MA CON RECUPERO DI CONSEGNE PRECEDENTI	6		
		SELETTIVO/OCCASIONALE (meno della metà degli invii richiesti) /NESSUN INVIO	5-4		
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	Presentazione del compito assegnato (proposto)	ORDINATA E PRECISA	10-9		
		NON SEMPRE ORDINATA E PRECISA	8-7		
		SUFFICIENTEMENTE ORDINATA E PRECISA	6		
		NON ORDINATA E POCO PRECISA	5-4		
	Qualità del contenuto	APPREZZABILE/APPROFONDITO APPORTO PERSONALE ALL'ATTIVITA'	10-9		
		COMPLETO/ADEGUATO APPORTO PERSONALE NEL COMPLESSO ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	8-7		
		ABBASTANZA COMPLETO(rispetto alle consegne) / ESSENZIALE APPORTO PERSONALE NON SEMPRE ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	6		
		INCOMPLETO/SUPERFICIALE(frammentario) APPORTO PERSONALE NON ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	5-4		

I coefficienti numerici corrispondenti ai livelli sopra riportati dovranno essere applicati solo nell’attribuzione di un voto unico finale, corredato da un breve giudizio motivato, da inserire come nota alla proposta di voto su Spaggiari. Il parametro C si baserà soprattutto sulle prove di verifica strutturate, che saranno valutate, come sopra specificato, con l’attribuzione di un punteggio, secondo i criteri di valutazione dipartimentali;

- Il voto del comportamento sarà attribuito sostanzialmente secondo i criteri attualmente in uso, con alcune modifiche, come da allegata griglia;
- La rilevazione delle competenze maturate durante le attività di didattica a distanza costituirà elemento significativo che concorrerà alla valutazione sommativa e/o finale insieme agli altri elementi di giudizio acquisiti nella didattica a distanza e riportati nelle annotazioni ed eventualmente consolidati nelle attività che si svolgeranno in presenza alla ripresa delle attività scolastiche ordinarie.
- I livelli individuati nella griglia rappresentano uno strumento di sintesi delle osservazioni e delle rilevazioni effettuate, delle indicazioni di miglioramento comunicate allo studente, delle annotazioni fatte sul Registro elettronico.
- Qualora si dovesse rientrare a scuola nel corrente a.s., le modalità di verifica e valutazione, nonché i relativi criteri, saranno quelli consueti, utilizzati prima della didattica a distanza;
- Concorreranno alla definizione della valutazione finale: il percorso globale dello studente nel corso dell'intero a.s., primo quadrimestre compreso, le verifiche scritte e orali a distanza fino ad oggi effettuate, o, qualora possibile, in presenza, che saranno effettuate nel corso del presente anno scolastico ed ogni altro elemento utile alla formulazione della suddetta valutazione finale.

INDICAZIONI PER GLI STUDENTI

Gli studenti si impegnano a: - frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile, evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti; - non utilizzare il telefono durante le videolezioni per chattare con i compagni; - non utilizzare i servizi offerti in modo improprio e per fini diversi da quelli didattici della scuola; - non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma Skype,- non consentire, nel corso delle video lezioni, l'interferenza, da parte di terze persone, ivi compresi i familiari; - non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e con i compagni; - non diffondere in rete, registrazioni, screenshot o fotografie relative alle lezioni a distanza; - seguire le indicazioni dei docenti e partecipare in modo interattivo.

L'infrazione alle regole nell'uso della piattaforma informatica comporta l'applicazione di sanzioni disciplinari. La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe, pertanto gli studenti dovranno: - rispettare gli orari indicati dal docente (sia in entrata che in uscita); - farsi trovare in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico adeguato (es. stanza silenziosa, abbigliamento corretto, non consumare pranzi o colazioni); - seguire le indicazioni dei docenti e partecipare in modo interattivo; - rispettare le consegne del docente. In particolare, nel corso delle video lezioni, gli studenti dovranno: - impostare il microfono su muto; - chiedere in chat il permesso per parlare; - attivare il microfono solo quando autorizzati; - abilitare sempre la videocamera per rendersi visibile ai docenti.

Regolamento Gestione della Didattica a Distanza

- Effettuare le domande in chat e attendere che il docente provveda a rispondere nel momento opportuno. Il docente può estromettere dalla lezione un partecipante non rispettoso delle regole. Il docente, terminata la videolezione, abbandonerà la sessione solo dopo aver verificato che tutti gli alunni si siano disconnessi.

Nel caso gli studenti siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnico – tecnologico, come connessioni; che per altri motivi, es. salute), sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento per giustificare l'assenza. Si raccomanda a tutti gli studenti la stretta osservanza delle buone

regole comportamentali durante le varie attività di didattica a distanza, la cui trasgressione comporterà i provvedimenti disciplinari previsti nel Regolamento di Iscrizione e Disciplina.

Si allega: -griglia valutazione DAD (sopra riportata)
-griglia valutazione comportamento

VOTO	DESCRITTORI	INDICATORI
10	<ul style="list-style-type: none"> - Impegno costante e attivo - Eccellente partecipazione al dialogo educativo - Profondo rispetto dell'identità altrui - Eccellente senso di responsabilità nell'espletamento dei propri doveri - Rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza) - Capacità di porsi come punto di riferimento per la qualità del lavoro scolastico - Frequenza assidua ed eccellente partecipazione ai PCTO previsti dal C.d.c <p>Non vi sono note disciplinari a suo carico</p>	<p>Obiettivi educativi pienamente conseguiti</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> - Impegno costante e attivo - Ottima partecipazione al dialogo educativo - Rispetto dell'identità altrui - Ottimo senso di responsabilità nell'espletamento dei propri doveri - Rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza) - Frequenza assidua ed ottima partecipazione ai PCTO previsti dal C.d.c <p>Non vi sono note disciplinari a suo carico</p>	<p>Obiettivi educativi conseguiti</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> - Impegno costante e attivo - Buona partecipazione al dialogo educativo - Sostanziale rispetto dell'identità altrui - Ottimo senso di responsabilità nell'espletamento dei propri doveri - Rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza) - Frequenza assidua e buona partecipazione ai PCTO previsti dal C.d.c <p>Non vi sono note disciplinari a suo carico</p>	<p>Obiettivi educativi sostanzialmente conseguiti</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> - Impegno sufficientemente costante - Sufficiente partecipazione al dialogo educativo - Sostanziale rispetto dell'identità altrui - Senso di responsabilità nell'espletamento dei propri doveri - Rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza) - Frequenza assidua e sufficiente partecipazione ai PCTO previsti dal C.d.c <p>Non vi sono note disciplinari a suo carico</p>	<p>Obiettivi educativi sufficientemente conseguiti</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> - Impegno discontinuo - Scarsa partecipazione al dialogo educativo - Scarsa attenzione per il rispetto dell'identità altrui - Scarsa partecipazione all'attività didattica (in presenza e/o a distanza) - Scarso rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza) - Frequenza discontinua e scarsa partecipazione ai PCTO previsti dal C.d.c. - Numerosi ritardi e/o uscite anticipate non documentati <p>Possono esserci ammonimenti scritti sul registro di classe, ma ha mostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita.</p>	<p>Obiettivi educativi parzialmente conseguiti</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> - Impegno scarso - Scarsa partecipazione al dialogo educativo - Scarsa attenzione per il rispetto dell'identità altrui, arrivando talvolta a ledere i diritti fondamentali di qualcuno - Frequenza molto discontinua e scarsissima partecipazione all'attività didattica (in presenza e/o a distanza) <p>Possono esserci ammonimenti scritti sul registro di classe e sospensioni a suo carico e, dopo le sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non ha fatto registrare alcun cambiamento nel comportamento che potesse essere segnale di qualche sia pur minimo miglioramento nel suo percorso di crescita.</p>	<p>Obiettivi educativi non conseguiti</p>



DISPOSIZIONI FINALI

Decorrenza e durata

Il presente Regolamento per la gestione della didattica a distanza diviene parte integrante dei Regolamenti d'Istituto ed entra in vigore il giorno stesso della sua approvazione, previa pubblicazione all'Albo e sul sito internet della Scuola. Il Regolamento avrà efficacia fino al termine della sospensione delle lezioni causata dall'emergenza COVID-19 e ogni qualvolta dovesse ricorrere una situazione di emergenza, che comporta la necessità di far uso della didattica a distanza.

Si evidenzia che la presente è suscettibile di integrazioni e/o modifiche, anche successivamente, in ragione di eventuali indicazioni ministeriali.

LA PRESENTE HA VALORE DI NOTIFICA A TUTTI GLI EFFETTI

Il Coordinatore Della Attività Didattiche

Nicoletta Coppo