
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

A. S. 2022/2025

VISTE le normative emanate dal Governo e dagli Organi competenti in relazione al servizio nazionale della pubblica istruzione

- D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
- D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;
- D.M. n. 16 del 05/02/2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;
- D.M. n. 30 del 15/03/2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazioni di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”.

CONSIDERATO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025

PREMESSO che la scuola è l’ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l’interazione sociale in un contesto relazionale positivo, la condivisione delle regole può avvenire solo con una fattiva ed efficace collaborazione con la famiglia, obiettivo primario è quello di costruire un’alleanza educativa con i genitori, riconoscendo i reciproci ruoli e supportandosi vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

PRESO ATTO che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica. - che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

CONFERMATA priorità irrinunciabile, d'intesa con le famiglie, la presenza quotidiana a scuola degli alunni con bisogni educativi speciali, in particolare di quelli con disabilità, nella necessaria dimensione inclusiva vera e partecipata.

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

La scuola si impegna a:

- Sviluppare processi formativi promuovendo il sapere (le abilità) come occasione per sviluppare armonicamente la personalità degli allievi e per consentire loro di agire in maniera responsabile
- Realizzare i curricoli disciplinari d'istituto e applicare le scelte progettuali metodologiche e pedagogiche elaborate nel PTOF, tutelando il diritto di tutti ad apprendere
- Favorire la presenza e la partecipazione degli alunni, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte
- Creare un clima sereno, sostenendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti, il sostegno delle diverse abilità, la prevenzione e il contrasto ad ogni forma di pregiudizio ed emarginazione
- Organizzare percorsi formativi e didattici significativi, attraverso modalità di lavoro e metodologie commisurate alla situazione degli studenti, in particolare per quelli con bisogni educativi speciali
- Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'autovalutazione
- Comunicare con le famiglie in merito ai risultati, ai progressi, alle difficoltà nell'apprendimento oltre che ad aspetti inerenti al comportamento tramite i colloqui o gli strumenti a disposizione (diario, registro elettronico, mail della segreteria)
- Promuovere rapporti interpersonali tra allievi, docenti, collaboratori scolastici e famiglie definendo regole chiare e condivise
- Sostenere ciascun alunno nella conquista della propria autonomia, incentivando il rispetto e la cura verso sé, i compagni, i materiali e l'ambiente
- Organizzare attività di informazione e prevenzione del cyberbullismo e dei comportamenti online a rischio, rivolte a docenti, studenti e famiglie anche attraverso l'adesione ai progetti ministeriali e in sinergia con realtà e associazioni del territorio
- Essere vigile a riconoscere episodi di bullismo e cyberbullismo e a monitorare le situazioni in cui si osservano situazioni di disagio per garantire la tutela del benessere degli alunni

- Tutelare il rispetto di dati personali e sensibili secondo le normative vigenti

Alunno si impegna a:

- Rispettare il Dirigente scolastico, i suoi collaboratori, i docenti, il personale della scuola, gli esperti individuati per arricchire l'offerta formativa, gli addetti alla mensa e al trasporto ed i compagni
- Mantenere un comportamento corretto durante tutto l'orario delle lezioni, anche al di fuori dalla scuola
- Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali e i sussidi didattici messi a sua disposizione
- Far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola
- Portare sempre le giustificazioni delle assenze
- Portare a scuola solo materiale funzionale alle attività didattiche
- Seguire costantemente i consigli degli insegnanti per quanto riguarda metodo di studio, esecuzione dei compiti e gestione dei materiali didattici richiesti
- Mantenere costante la propria attenzione durante le attività didattiche secondo le proprie capacità e potenzialità
- Partecipare in modo attivo e costruttivo secondo le proprie possibilità ai percorsi, progetti, iniziative proposte dalla scuola e dai docenti, collaborando per il proprio successo formativo
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato secondo le indicazioni ricevute dagli insegnanti
- Usare un linguaggio corretto e rispettoso nei confronti dei compagni e del personale scolastico sia a scuola sia negli ambienti digitali
- Non portare a scuola cellulari o tenerli spenti, altri dispositivi elettronici potranno essere utilizzati solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata del docente, evitando di effettuare foto e filmati non autorizzati
- Dissociarsi in modo esplicito da episodi di bullismo e cyberbullismo di cui fosse testimone e segnalare agli adulti (genitori o insegnanti) eventuali atti di cui viene a conoscenza, anche se compiuti al di fuori degli spazi e dell'orario scolastici

La famiglia si impegna a:

- Riconoscere il valore educativo della scuola, considerando il docente alleato nell'educazione dei propri figli, mantenendosi disponibile alla collaborazione costruttiva e instaurando un dialogo efficace con i docenti

-
- Rispettare il ruolo e la professionalità degli insegnanti, l'autonomia decisionale del Dirigente senza interferire nelle scelte organizzative, metodologiche e didattiche
 - Educare i figli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente
 - Responsabilizzare i propri figli ad un uso corretto di strutture, attrezzature e sussidi didattici
 - Garantire la regolare frequenza dei propri figli rispettando gli orari di inizio e di fine lezione
 - Informare gli insegnanti di classe dell'assenza del figlio/a
 - Giustificare le assenze, ritardi e uscite anticipate
 - Accertarsi che l'impegno nello studio del proprio figlio/a sia costante e sostenerli nella pianificazione e organizzazione del lavoro
 - Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche controllando costantemente le comunicazioni scuola – famiglia e consultando il registro elettronico e la posta all'indirizzo mail di riferimento per la scuola
 - Collaborare al progetto formativo, partecipando a riunioni, incontri individuali con gli insegnanti, affinché l'azione educativa sia concorde ed efficace
 - Tenersi informata sull'andamento del processo di apprendimento sul percorso di maturazione personale dell'alunno
 - Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sul processo di crescita dell'allievo
 - Essere partecipe alle iniziative di prevenzione e informazione sul bullismo e cyberbullismo e sull'uso consapevole dei nuovi media previste dalla scuola
 - Segnalare tempestivamente alla scuola episodi di bullismo o cyberbullismo di cui venisse a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico e della sede scolastica

Gli alunni hanno diritto di:

- Essere rispettati come persone da coetanei e adulti
- Fruire di un progetto educativo di qualità compatibilmente con le risorse assegnate e/o disponibili
- Essere seguiti nel loro lavoro, nel rispetto dei diversi ritmi di apprendimento e dei bisogni educativi di ciascuno
- Essere informati sulle norme che regolano la vita della scuola
- Ricevere aiuto, se necessario dagli insegnanti
- Esprimere le proprie opinioni, nel rispetto delle idee altrui
- Trascorrere il tempo scolastico in ambienti sani, puliti e sicuri

Le famiglie hanno diritto di:

- Ottenere informazioni precise e tempestive sul piano dell'offerta formativa, sulla programmazione educativa e didattica e sull'andamento didattico e disciplinare dei figli
- Avanzare proposte costruttive e offrire la collaborazione per attività didattiche
- Effettuare assemblee di classe o d'istituto nei locali della scuola, su richiesta motivata dei rappresentanti, al di fuori delle ore di lezione, previo accordo con il Dirigente scolastico

Direzione

EDUCATIONAL PACT OF SCHOOL-FAMILY CO-RESPONSIBILITY A.S. 2022/2025

CONSIDERING the regulations issued by the Government and by the competent Bodies in relation to the national public education service

- Ministerial Decree no. 5843/A3 of 10/16/2006 "Guidelines on democratic citizenship and legality";
- Presidential Decree no. 249 of 06/24/1998 and D.P.R. no. 235 dated 21/11/2007 "Regulation containing the statute of female and male secondary school students";
- Ministerial Decree no. 16 of 05/02/2007 "General guidelines and actions at national level for the prevention of bullying";
- Ministerial Decree no. 30 of 03/15/2007 "Guidelines and indications regarding the use of mobile phones and other electronic devices during teaching activities, imposition of disciplinary sanctions, supervisory duty and co-responsibility of parents and teachers".

CONSIDERED the Three-Year Plan of the 2022/2025 Training Offer

Whereas the school is the educational and learning environment in which the training of each pupil is promoted through social interaction in a positive relational context, the sharing of rules can only take place with an active and effective collaboration with the family, the objective primary is to build an educational alliance with parents, recognising each other's roles and supporting each other in the common educational goals.

Acknowledging that training and education are complex and continuous processes that require the cooperation of not only the student, but also the school, the family and the entire school community. - that the school is not only the place where learning takes place, but an organised community equipped with human, material and immaterial resources, which require complex management, optimisation, conservation, participation and compliance with regulations.

Confirmed an essential priority, in agreement with families, the daily presence at school of pupils with special educational needs, in particular those with disabilities, in the necessary true and participatory inclusive dimension.

THEY SIGN THE FOLLOWING EDUCATIONAL CO-RESPONSIBILITY AGREEMENT

The school is committed to:

- Develop training processes by promoting knowledge (skills) as an opportunity to harmoniously develop the personality of the students and to allow them to act responsibly.
- Implement the school disciplinary curricula and apply the methodological and pedagogical design choices developed in the PTOF, protecting everyone's right to learn.
- Encourage the presence and participation of pupils, families, school operators and the local area in the proposed activities.
- Creating a serene atmosphere, supporting the development of knowledge and skills, the maturation of behaviours, the support of different abilities, the prevention and contrast to all forms of prejudice and marginalisation.
- Organise significant training and educational paths, through working methods and methodologies commensurate with the situation of the students, in particular for those with special educational needs.
- Consider assessment as an integral and essential part of the training process and as a tool to promote self-assessment.
- Communicate with families about results, progress, learning difficulties as well as aspects related to behaviour through interviews or the tools available (diary, electronic register, email from the secretariat).
- Promote interpersonal relationships between students, teachers, school collaborators and families by defining clear and shared rules.
- Support each student in gaining their independence, encouraging respect and care for themselves, their classmates, materials and the environment.
- Organise information and prevention activities on cyberbullying and risky online behaviours, aimed at teachers, students and families, also through adherence to ministerial projects and in synergy with local realities and associations
- Be vigilant in recognising episodes of bullying and cyberbullying and monitor situations in which situations of discomfort are observed to ensure the protection of pupils' well-being.
- Protect the respect of personal and sensitive data according to the regulations in force.

The student commits to:

- Respect the school principal, his collaborators, teachers, school staff, experts identified to enrich the educational offer, canteen and transport workers and classmates.
- Maintain a correct behaviour throughout the lessons, even outside the school.
- Respect one's own and other people's things, furnishings, materials and teaching aids made available to him.
- Promptly have parents read and sign notices from the school.
- Always bring justifications for absences.
- Bring to school only functional materials for teaching activities.
- Constantly follow the teachers' advice regarding study method, homework execution and management of the required teaching materials.
- Keep attention constant during the teaching activities according to their abilities and potential.
- Participate actively and constructively according to one's possibilities in the courses, projects, initiatives proposed by the school and teachers, collaborating for one's educational success.
- Regularly carry out the assigned work according to the instructions received from the teachers.
- Use correct and respectful language towards classmates and school staff both at school and in digital environments.
- Do not bring cell phones to school or keep them switched off, other electronic devices can only be used for educational purposes and with the explicit and motivated authorisation of the teacher, avoiding taking unauthorised photos and videos.
- Explicitly disassociate yourself from episodes of bullying and cyberbullying that you witness and report to adults (parents or teachers) any acts of which you become aware, even if carried out outside school spaces and timetables.

The family commits to:

- Recognise the educational value of the school, considering the teacher as an ally in the education of their children, remaining available for constructive collaboration and establishing an effective dialogue with the teachers.
- Respect the role and professionalism of the teachers, the decision-making autonomy of the Principal without interfering in the organisational, methodological and teaching choices.
- Educate children to maintain correct behaviour in all circumstances and in all environments .
- Make your children responsible for the correct use of facilities, equipment and teaching aids.
- Ensure regular attendance of your children by respecting the start and end times of lessons.
- Inform class teachers of the absence of the child.
- Justify absences, delays and early departures.
- Make sure that your child's commitment to study is constant and support them in planning and organising work.
- Keep up to date on commitments, deadlines, school initiatives by constantly checking school-family communications and consulting the electronic register and mail to the reference email address for the school.
- Collaborate in the training project, participating in meetings, individual meetings with teachers, so that the educational action is harmonious and effective.
- Keep informed on the progress of the learning process on the pupil's personal maturation path.
- Inform the school of any problems that may have repercussions on the student's growth process.
- Inform the school of any problems that may have repercussions on the student's growth process.
- Promptly report incidents of bullying or cyberbullying to the school of which they become aware, even if they occur outside school hours and at the school location.

The student has the right to:

- Being respected as a person by peers and adults.
- Benefit from a quality educational project compatibly with the resources assigned and/or available.
- Be followed in their work, respecting the different learning rhythms and educational needs of each.
- Be informed about the rules governing school life.
- Get help, if needed, from teachers.
- Express their own opinions while respecting the ideas of others
- Spending school time in healthy, clean and safe environments

Families have the right to:

- Obtain accurate and timely information on the educational offer, on the educational and didactic planning and on the educational and disciplinary progress of the children.
- Make constructive proposals and offer collaboration for educational activities.
- Carry out class or school assemblies on the school premises, at the motivated request of the representatives, outside class hours, in agreement with the Principal.

The Directorate