

ACCORDO DI RETE TRA
ISTITUZIONI SCOLASTICHE PARITARIE

“Idee in Rete per una Scuola Migliore”

I Gestori e I Dirigenti Scolastici delle seguenti istituzioni scolastiche appartenenti all’istruzione secondaria di primo e secondo grado:

A. Liceo PASCAL Linguistico e Scientifico (d’ora in avanti anche “PASCAL”).

Gestore: Pertusio Emanuele, legale rappresentante della società Blaise Pascal S.r.l., con sede legale in Chieri (TO) alla Via San Filippo 2, C.F.: 11092270013.

Coordinatrice Didattica: Prof.sa Coppo Nicoletta.

B. Scuola Media HOLDEN (d’ora in avanti anche “HOLDEN”).

Gestore: Renato Grande, legale rappresentante della società Agorà S.r.l., con sede legale in Chieri (TO) alla Via San Filippo 2, C.F.: 07151450017.

Coordinatrice Didattica: Prof.sa Coppo Nicoletta.

C. Scuola primaria DAISY (d’ora in avanti anche “DAISY”).

Gestore: Coppo Nicoletta, legale rappresentante della società Daisy S.r.l., con sede legale in Chieri (TO) alla Via San Filippo 2, CF: 12757050013.

Coordinatrice Didattica: Prof.sa Coppo Nicoletta.

anche congiuntamente indicati come “Scuole aderenti”

* * *

PREMESSO CHE

- A. l’art. 7 del D.P.R. n° 275/1999 comma 1 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche) prevede che *“Le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento della proprie finalità istituzionali”*;
- B. l’art. 7 del citato D.P.R. n° 275 / 1999 comma 2 prevede che l'accordo può avere a oggetto attività:
- ✓ didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento;
 - ✓ di amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci;
 - ✓ di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;
- C. il medesimo comma 2 dell’art.7 prevede che *“se l'accordo prevede attività didattiche o di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, è approvato, oltre che dal consiglio di circolo o di istituto.*
- D. la Comunicazione della Commissione delle Comunità Europee al Consiglio e al Parlamento Europeo riguardante il Piano d’azione eLearning *“Pensare all’istruzione di domani”* del 28 marzo 2001 ha raccomandato l’avvio di *“interventi specifici in un contesto a indirizzo*

educativo per rispondere all'esigenza di adeguamento dei sistemi europei di istruzione e formazione formulata in occasione del Consiglio europeo di Lisbona" specificando che "L'iniziativa eLearning mira anzitutto a rendere più celermente disponibile nell'Unione europea un'infrastruttura di qualità a costi accessibili";

- E. il collegamento in Rete tra le Scuole autonome pubbliche, statali e non statali, è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato, al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, evitando la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse;
- F. gli Organi Collegiali delle Istituzioni Scolastiche interessate alla costituzione della Rete hanno adottato specifiche delibere autorizzative in data 20/02/2023 (Pascal), 20/02/2023 (Holden) e 20/02/2023 (Daisy),

CON IL PRESENTE ACCORDO CONVENGONO QUANTO SEGUE

Art. 1. Valore giuridico delle Premesse

La Premessa e gli allegati eventualmente richiamati o descritti in calce fanno parte integrante del presente atto.

Art. 2. Oggetto dell'accordo

Tra le Scuole aderenti sopra indicate è istituita una Rete ai sensi dell'articolo 7 del D.P.R. 275/1999 che assume la denominazione di

IDEE IN RETE PER UNA SCUOLA MIGLIORE

Art. 3. Definizioni

Per "Scuole aderenti", si intendono le istituzioni scolastiche che sottoscrivono il presente accordo e si impegnano ad accettare e rispettare quanto deciso.

Per "istituzioni scolastiche paritarie coinvolte", si intendono quelle non aderenti all'accordo ma che aderiscono a specifiche iniziative.

Art. 4. Natura e scopo dell'accordo

Le istituzioni scolastiche predette, collegate in Rete:

- a. realizzano ampliamenti dell'offerta formativa che tengono conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale;
- b. promuovono iniziative di orientamento, sostegno alla motivazione, crescita della domanda;
- c. progettano strumenti condivisi per la gestione dei percorsi.

Art. 5. Finalità, obiettivi e settori di intervento

L'accordo ha per finalità la collaborazione fra le Scuole aderenti per la progettazione e la realizzazione, anche mediante istituzione di laboratori, di:

- a. attività didattiche;
- b. attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo;
- c. attività di formazione e aggiornamento;
- d. attività di amministrazione e di contabilità;
- e. attività per l'acquisto di beni e servizi;
- f. attività di organizzazione;
- g. altre attività coerenti con le finalità istituzionali;
- h. altre attività strumentali alle precedenti.

In concreto, l'accordo costitutivo della Rete ha per oggetto la progettazione e la realizzazione di attività e servizi che hanno lo scopo di perseguire i seguenti obiettivi nei settori di intervento appresso elencati, a titolo meramente indicativo:

Obiettivi

- Realizzare, attraverso il sostegno reciproco e l'azione comune, il miglioramento della qualità complessiva del servizio scolastico, lo sviluppo dell'innovazione, sperimentazione e ricerca didattica ed educativa, la qualificazione del personale mediante l'aggiornamento e la formazione in servizio.
- Promuovere l'arricchimento delle risorse materiali, da un lato e delle competenze professionali, dall'altro, anche mediante la socializzazione dell'uso delle risorse esistenti all'interno della Rete e l'acquisizione di nuove, attraverso progetti ed iniziative comuni.
- Sviluppare in modo omogeneo ed efficace l'integrazione del servizio scolastico con gli altri servizi sociali e culturali svolti da enti pubblici e privati, allo scopo di determinare il rafforzamento dell'azione formativa delle Scuole e lo sviluppo culturale e sociale della Comunità.

Settori di intervento

- Attività didattica, di ricerca, di sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento dei docenti.
- Raccordo per la formulazione di progetti relativi alle molteplici competenze delle scuole dell'autonomia.
- Sviluppo dell'attitudine al monitoraggio e alla valutazione secondo criteri di efficacia, efficienza, promozione e valorizzazione delle risorse umane e professionali.
- Rinnovo della didattica in tutte le discipline del curriculum, con la costituzione di centri di documentazione.
- Sviluppo della ricerca didattica sulle diverse valenze delle tecnologie dell'istruzione e della comunicazione.
- Costituzione di un'area di progetto sulla multimedialità che punti anche alla costruzione di una rete telematica per la sperimentazione di modalità di elearning, formazione a distanza, gestione dei servizi in rete.
- Raccolta e diffusione della documentazione educativa e didattica.
- Promozione della continuità verticale, orizzontale e dell'accoglienza.
- Supporto socio-psico-pedagogico: counseling, tutoring, orienteering.

- Coordinamento delle iniziative di orientamento scolastico, universitario, post-diploma e professionale e corsi di riallineamento.
- Formazione del personale in servizio sui temi dell'autonomia e dell'innovazione metodologico-didattica.
- Promozione dei rapporti con il territorio visto come portatore di bisogni e risorse.
- Potenziamento delle attività di arricchimento dell'offerta formativa e dei relativi servizi che rendano effettivo il diritto allo studio.
- Promozione dell'interculturalità.
- Tutela delle tradizioni, recupero della memoria, valorizzazione delle radici culturali ed iniziative che le integrino nella programmazione didattica.
- Confronto di esperienze per la promozione del benessere relazionale tra tutti i soggetti coinvolti nei processi di insegnamento-apprendimento che puntino al raggiungimento di un effettivo successo formativo.
- Diffusione della cultura della sicurezza a scuola.
- Sviluppo dei servizi scolastici anche mediante il coordinamento degli orari, del calendario, delle attività laboratoriali.

Art. 6 Durata

Il presente accordo di rete ha valore per tre anni a partire dalla data di sottoscrizione ed è prorogabile sino al 31 Agosto 2026.

Non è ammesso il rinnovo tacito.

Art. 7. Organizzazione

Le Scuole aderenti al presente accordo individuano la scuola capofila Liceo Pascal.

Le Scuole aderenti individuano in concreto e volta per volta le attività oggetto della reciproca collaborazione fra quelle indicate nell'art. 5 e la Scuola che per delega cura tali attività secondo le modalità indicate al successivo articolo 8.

L'attività svolta dalla scuola capofila o dalla scuola delegata, deve essere formalmente qualificata come attività di Rete.

È prevista la costituzione di specifiche Commissioni composte da un docente per ogni singolo istituto.

Gli incontri dei dirigenti con la commissione avvengono con cadenza trimestrale o al bisogno e sono finalizzati all'attività di documentazione del progetto

Art.8. Utilizzazione dei locali e del personale docente

Nell'approvazione delle singole iniziative o dei singoli progetti le Scuole aderenti specificano la distribuzione delle attività tecnico – professionali fra il personale docente delle istituzioni scolastiche coinvolte.

Laddove la contrattazione collettiva lo preveda i progetti possono prevedere lo scambio di docenti fra le istituzioni scolastiche coinvolte dai progetti stessi.

Esso può avvenire solo fra docenti che abbiano uno stato giuridico omogeneo e previa acquisizione di consenso da parte dei docenti coinvolti.

Allo scopo di creare un polo formativo con progetti didattici e metodologie comuni le Scuole aderenti concordano sull'utilizzo comune dei locali di Via San Filippo 2, sulla base della planimetria allegata al presente atto.

Con separato accordo saranno disciplinati i criteri per la ripartizione dei costi relativi alle eventuali risorse comuni (quali uffici, direzione, laboratori, biblioteca ecc).

Art.9. Modalità di adesione

L'adesione avviene tramite sottoscrizione dell'accordo da parte del Gestore, nel caso di Scuola Paritaria o del Coordinatore delle attività Didattiche nel caso di scuola pubblica statale.

La richiesta di nuova adesione al presente accordo va proposta con dichiarazione resa in forma scritta, previa conforme delibera del Consiglio d'Istituto, presso la sede dell'istituzione scolastica capofila.

Nulla osta che altre scuole del territorio, pur non condividendo i locali, possano aderire al presente accordo di rete nell'ottica di condividere metodologie e progetti al fine di un arricchimento reciproco e a vantaggio di una sempre migliore preparazione degli allievi.

Art.10. Modalità di recesso

Le istituzioni scolastiche aderenti hanno facoltà di recesso dal presente accordo.

Se esercitata allorché le attività progettate e deliberate sono ancora in corso, il recesso sarà efficace solo al completamento delle predette attività.

Art.11, Norme finali

L'accordo viene inviato alle scuole non aderenti del territorio, all'USR del Piemonte sede di Torino, all'Amministrazione del Comune di Chieri.

Lo stesso è pubblicato all'albo e depositato presso le segreterie delle scuole aderenti. Gli interessati possono prenderne visione ed estrarne copia.

Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel comparto scuola.

Letto, confermato e sottoscritto

Data *Chieri*, 20/02/2023

Firme

Liceo Pascal – Chieri

Legale rappresentante

[Handwritten signature]

Coordinatore delle Attività Educative

[Handwritten signature]

Scuola Media Holden – Chieri

Legale rappresentante

[Handwritten signature]

Coordinatrice delle Attività Educative

[Handwritten signature]

Scuola Primaria Daisy – Chieri

Legale rappresentante

[Handwritten signature]

Coordinatrice delle Attività Educative

[Handwritten signature]

