



ISTITUTO
PASCAL
CHIERI

LICEO PARITARIO "BLAISE PASCAL"
Scientifico TOPS955001 Decr.2789 del 15/01/2002
Linguistico TOPL11500A Decr.2789 del 15/01/2002
Scienze umane op.economico sociale Decr.7111 del 29/06/16

ACCORDO DI RETE TRA
ISTITUZIONI SCOLASTICHE PARITARIE E PARTNER TERRITORIALI

"Idee in Rete per una Scuola Migliore"

I Gestori e I Dirigenti Scolastici delle seguenti istituzioni scolastiche appartenenti all'istruzione secondaria di primo e secondo grado:

- A. Liceo PASCAL Linguistico, Scienze Umane Ec. Sociale e Scientifico (d'ora in avanti anche "PASCAL").**
Gestore: Pertusio Emanuele, legale rappresentante della società Blaise Pascal S.r.l., con sede legale in Chieri (TO) alla Via San Filippo 2, C.F.: 11092270013.
Coordinatrice Didattica: Prof.sa Nicoletta Coppo .
- B. Scuola Media HOLDEN (d'ora in avanti anche "HOLDEN").**
Gestore: Renato Grande, legale rappresentante della società Agorà S.r.l., con sede legale in Chieri (TO) alla Via San Filippo 2, C.F.: 07151450017.
Coordinatrice Didattica: Prof.sa Nicoletta Coppo.
- C. Scuola primaria DAISY (d'ora in avanti anche "DAISY").**
Gestore: Coppo Nicoletta, legale rappresentante della società Daisy S.r.l., con sede legale in Chieri (TO) alla Via San Filippo 2, CF: 12757050013.
Coordinatrice Didattica: Prof.sa Monica Ferri.

anche congiuntamente indicati come "Scuole aderenti"

* * *

PREMESSO CHE

- A. l'art. 7 del D.P.R. n° 275/1999 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche) al comma 1 prevede che *"Le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali"*;
- B. l'art. 7 del citato D.P.R. n° 275 / 1999 comma 2 prevede che l'accordo può avere a oggetto attività:
- ✓ didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento;
 - ✓ di amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci;
 - ✓ di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;
-



- C. il medesimo comma 2 dell'art.7 prevede che *"se l'accordo prevede attività didattiche o di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, è approvato, oltre che dal Consiglio di Istituto, anche dal Collegio dei Docenti delle singole scuole interessate per la parte di propria competenza"*;
- D. la Comunicazione della Commissione Europea al Consiglio e al Parlamento europei riguardante il Piano d'azione e-Learning "Pensare all'istruzione di domani" del 28 marzo 2001 ha raccomandato l'avvio di *"interventi specifici in un contesto a indirizzo educativo per rispondere all'esigenza di adeguamento dei sistemi europei di istruzione e formazione formulata in occasione del Consiglio europeo di Lisbona"* specificando che *"L'iniziativa eLearning mira anzitutto a rendere più celermente disponibile nell'Unione europea un'infrastruttura di qualità a costi accessibili"*;
- E. Considerato che le istituzioni scolastiche sopradette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni;
- F. Considerato altresì che tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al completamento e miglioramento del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;

CON IL PRESENTE ACCORDO CONVENGONO QUANTO SEGUE

Art. 1. Valore giuridico delle Premesse

La Premessa e gli allegati eventualmente richiamati o descritti in calce fanno parte integrante del presente accordo.

Art. 2. Oggetto dell'accordo

È istituito il collegamento in rete tra le istituzioni scolastiche: licei Pascal, scuola secondaria di primo grado Holden, scuola primaria Daisy, che assume la denominazione di: **IDEE IN RETE PER UNA SCUOLA MIGLIORE**

Art. 3. Definizioni

Per "Scuole aderenti", si intendono le istituzioni scolastiche che sottoscrivono il presente accordo e si impegnano ad accettare e rispettare quanto deciso.

Per "istituzione scolastiche coinvolte", si intendono quelle non aderenti all'accordo ma che aderiscono a specifiche iniziative.



Art. 4. Natura e scopo dell'accordo

Le istituzioni scolastiche predette, collegate in Rete:

- a. realizzano ampliamenti dell'offerta formativa che tengono conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale al fine di accrescere l'offerta stessa sul territorio.
- b. promuovono iniziative di orientamento, sostegno alla motivazione, crescita della domanda;
- c. progettano strumenti condivisi per la gestione dei percorsi.
- d. Collaborano con le istituzioni locali per sviluppare iniziative comuni, stabilire relazioni con partner per arricchire l'offerta didattica.

Art. 5. Finalità, obiettivi e settori di intervento

L'accordo ha per finalità la collaborazione fra le Scuole aderenti per la progettazione e la realizzazione di:

- attività didattiche;
- a. attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo;
- b. attività di formazione e aggiornamento;
- c. attività di amministrazione e di contabilità;
- d. attività per l'acquisto di beni e servizi;
- e. attività di organizzazione;
- f. altre attività coerenti con le finalità istituzionali;
- g. altre attività strumentali alle precedenti.

In concreto, l'accordo costitutivo della Rete ha per oggetto la progettazione e la realizzazione di attività e servizi che hanno lo scopo di perseguire i seguenti obiettivi nei settori di intervento appresso elencati, a titolo meramente indicativo:

Obiettivi

- Realizzare, attraverso il sostegno reciproco e l'azione comune, il miglioramento della qualità complessiva del servizio scolastico, lo sviluppo dell'innovazione, sperimentazione e ricerca didattica ed educativa, la qualificazione del personale mediante l'aggiornamento e la formazione in servizio.
- Promuovere l'arricchimento delle risorse materiali, da un lato e delle competenze professionali, dall'altro, anche mediante la socializzazione dell'uso delle risorse esistenti all'interno della Rete e l'acquisizione di nuove, attraverso progetti ed iniziative comuni.
- Sviluppare in modo omogeneo ed efficace l'integrazione del servizio scolastico con gli altri servizi sociali e culturali svolti da enti pubblici e privati, allo scopo di determinare il rafforzamento dell'azione formativa delle Scuole e lo sviluppo culturale e sociale della Comunità.

Settori di intervento

- Attività didattica, di ricerca, di sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento dei docenti.
- Raccordo per la formulazione di progetti relativi alle molteplici competenze delle scuole dell'autonomia.
- Sviluppo dell'attitudine al monitoraggio e alla valutazione secondo criteri di efficacia, efficienza, promozione e valorizzazione delle risorse umane e professionali.
- Rinnovamento della didattica in tutte le discipline del curriculum,
- Sviluppo della ricerca didattica sulle diverse valenze delle tecnologie dell'istruzione e della comunicazione.



- Costituzione di un'area di progetto sulla multimedialità internazionale, che punti anche alla costruzione di una rete telematica per la sperimentazione di modalità di elearning, formazione a distanza, gestione dei servizi in rete.
- Raccolta e diffusione della documentazione educativa e didattica.
- Promozione della continuità verticale, orizzontale e dell'accoglienza.
- Supporto socio-psico-pedagogico per gli studenti interni: counseling, tutoring, orienteering.
- Coordinamento delle iniziative di orientamento scolastico, universitario
- Formazione del personale in servizio sui temi dell'autonomia e dell'innovazione metodologico-didattica.
- Promozione dei rapporti con il territorio visto come portatore di bisogni e risorse.
- Potenziamento delle attività di arricchimento dell'offerta formativa e dei relativi servizi che rendano effettivo il diritto allo studio.
- Promozione dell'interculturalità.
- Progettazione e sviluppo di progetti di scambio internazionale nel circuito Erasmus, destinati sia agli studenti che agli insegnanti, per formare annualmente il corpo docente conforme alle esigenze del modello europeo.
- Tutela delle tradizioni, recupero della memoria, valorizzazione delle radici culturali ed iniziative che le integrino nella programmazione didattica.
- Confronto di esperienze per la promozione del benessere relazionale tra tutti i soggetti coinvolti nei processi di insegnamento-apprendimento che puntino al raggiungimento di un effettivo successo formativo.
- Diffusione della cultura della sicurezza a scuola.
- Sviluppo dei servizi scolastici anche mediante il coordinamento degli orari, del calendario, delle attività laboratoriali.

Art. 6 Durata

Il presente accordo ha validità triennale dalla data di approvazione nell'Assemblea di rete svolta il 02/02/2026 e successiva delibera del C. di Istituto ed è tacitamente rinnovato per un successivo triennio, salva diversa proposta di uno degli Istituti aderenti.

Ciascun membro della Rete sarà ovviamente libero di partecipare fino a quando riterrà utile continuare a farlo. Unico impegno è quello di concludere le iniziative comuni già in essere e per le quali sia stato preso un impegno essenziale per il buon esito dell'accordo. Il recesso va comunicato in forma scritta all'istituzione scolastica capofila con almeno tre mesi di anticipo.

Il presente accordo di rete ha valore per tre anni a partire dalla data di sottoscrizione ed è prorogabile sino al 31 agosto 2029.

Art. 7. Organizzazione

Le Scuole aderenti al presente accordo individuano la scuola capofila nel LICEO BLAISE PASCAL

Le Scuole aderenti individuano in concreto e volta per volta le attività oggetto della reciproca collaborazione fra quelle indicate nell'art. 5 e la Scuola che per delega cura tali attività secondo le modalità indicate al successivo articolo 8.

L'attività svolta dalla scuola capofila o dalla scuola delegata, deve essere formalmente qualificata come attività di Rete.



È prevista la costituzione di specifiche Commissioni composte da un docente per ogni singolo istituto.

Gli incontri dei Coordinatori con la commissione avvengono con cadenza trimestrale e sono finalizzati all'attività di documentazione del progetto

Art.8. Utilizzazione dei locali e del personale docente

Nell'approvazione delle singole iniziative o dei singoli progetti le Scuole aderenti specificano la distribuzione delle attività tecnico – professionali fra il personale docente delle istituzioni scolastiche coinvolte.

Laddove la contrattazione collettiva lo preveda i progetti possono prevedere lo scambio di docenti fra le istituzioni scolastiche coinvolte dai progetti stessi.

Esso può avvenire solo fra docenti che abbiano uno stato giuridico omogeneo e previa acquisizione di consenso da parte dei docenti coinvolti.

Allo scopo di creare un polo formativo con progetti didattici e metodologie comuni le Scuole aderenti concordano sull'utilizzo comune dei locali di Via San Filippo 2, sulla base della planimetria allegata al presente all'atto; pertanto visionabile presso la segreteria del Pascal.

Si rimanda all'Allegato A, dove sono dettagliatamente specificate le norme relative all'uso delle risorse materiali, incluse la Segreteria, i locali e gli spazi, nonché le disposizioni relative alle risorse umane, che comprendono i coordinatori delle attività, il personale di Segreteria e il personale esterno.

Art.9. Modalità di adesione

L'adesione avviene tramite sottoscrizione dell'accordo da parte del Gestore, nel caso di Scuola Paritaria.

La richiesta di nuova adesione al presente accordo va proposta con dichiarazione resa in forma scritta, previa conforme delibera del Consiglio d'Istituto, presso la sede dell'istituzione scolastica capofila.

Nulla osta che altre scuole del territorio, pur non condividendo i locali, possano aderire al presente accordo di rete nell'ottica di condividere metodologie e progetti al fine di un arricchimento reciproco e a vantaggio di una sempre migliore preparazione degli allievi.

Art.10. Modalità di recesso

Le istituzioni scolastiche aderenti hanno facoltà di recesso dal presente accordo.

Se esercitata allorché le attività progettate e deliberate sono ancora in corso, il recesso sarà efficace solo al completamento delle predette attività.



ISTITUTO
PASCAL
CHIERI

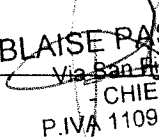
LICEO PARITARIO "BLAISE PASCAL"
Scientifico TOPS955001 Decr.2789 del 15/01/2002
Linguistico TOPL11500A Decr.2789 del 15/01/2002
Scienze umane op.economico sociale Decr.7111 del 29/06/16

Art.11, Norme finali

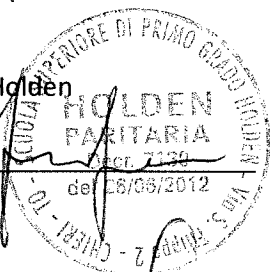
L'accordo è pubblicato all'albo e depositato presso le segreterie delle scuole aderenti. Gli interessati possono prenderne visione ed estrarne copia.

Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione.

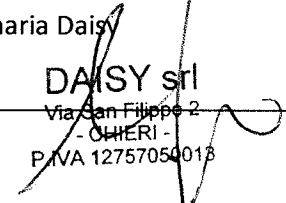
Liceo Blaise Pascal


BLAISE PASCAL srl
Via San Filippo 2
CHIERI -
P.IVA 11092270013

Scuola Media Holden



Scuola Primaria Daisy


DAISY srl
Via San Filippo 2
CHIERI -
P.IVA 12757054013
